

INFORME CAUSALES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN PROGRAMAS DE POSGRADO  
PERIODO ACADÉMICO 1-2020

EQUIPO DE TRABAJO

MEDELLÍN

CATALINA RAMÍREZ MEJÍA  
IVÁN VELÁSQUEZ VELÁSQUEZ  
JOHAN CORREA RESTREPO  
JOHAN ESCOBAR GARCÍA  
WILSON RÍOS VALENCIA

APARTADÓ

MARLENY DAVID SARABIA

MANIZALES

VANEZA RABAGLI AGUIRRE

MONTERÍA

MARTHA LUCÍA VILLADIEGO YÁNEZ

BOGOTÁ

LAURA STELLA PARRA ESPITIA

COORDINADORA

PAULA ANDREA CATAÑO GIRALDO

PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN  
ESTUDIANTIL

BIENESTAR INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

MEDELLÍN

ABRIL DE 2020

**INFORME CAUSALES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN POSGRADOS  
PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN  
ESTUDIANTIL**

**Período académico 1-2020**

**PRESENTACIÓN  
“Te quedas en la U”**

**INTRODUCCIÓN**

El presente informe es elaborado tomando como insumo la información recogida en el seguimiento que realiza el Programa de Permanencia Académica con Calidad, a través de llamadas realizadas a teléfonos fijos y celulares, y el envío de correos electrónicos a las personas que se matricularon en programas de posgrado en el periodo académico 2-2019, pero no lo hicieron en el 1-2020.

Es importante señalar que la información acerca de las personas que no realizaron matrícula se obtiene en un primer momento de la funcionalidad denominada Acciones a personas con situación de riesgo, a la cual se tiene acceso a través del sistema Uenlinea. Al ingresar a esta funcionalidad se obtuvieron los datos de quienes no contaban con matrícula en estado activo para el periodo académico 1-2020. Se trató de establecer comunicación con cada una de estas personas, y las respuestas obtenidas aparecen registradas en el sistema Uenlinea. Cuando no fue posible establecer comunicación con alguien se seleccionó en el sistema la opción denominada No se logró contactar. La imposibilidad de establecer contacto se debió a que después de varios intentos la persona no contestó el celular ni el teléfono fijo que dejó registrados en el sistema; algunos números de celular y de teléfono fijo estaban errados; no hubo contestación a los correos enviados o estos rebotaron.

34 personas son reportadas en el sistema Uenlinea sin registrar matrícula para 1-2020, en 17 posgrados: Especialización en Adicciones (Distancia), Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios, Especialización en Docencia Universitaria, Especialización en Finanzas, Especialización en Gerencia del Talento Humano, Especialización en Gestión de Responsabilidad Social Empresarial (Distancia), Especialización en Gerencia del Talento Humano (Distancia), Especialización en Gestión Educativa (Distancia), Especialización en Intervenciones Psicosociales (Distancia), Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil (Distancia), Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil, Especialización en Terapia Familiar, Especialización en Gerencia Ambiental, Maestría en Educación, Maestría en Derecho, Maestría en Intervenciones Psicosociales y Maestría en Neuropsicopedagogía. De ese total se contactaron 25 personas, en quienes se identificó la causa de ausencia para el semestre, y con nueve (9) no se logró establecer contacto.

Los siguientes programas no presentan ausencia intersemestral para el periodo 1-2020: Especialización en Derecho de Familia Infancia Y Adolescencia, Especialización en Derecho Empresarial, Especialización en Intervenciones Psicosociales, Especialización en Mercadeo Estratégico, Especialización en Relaciones Públicas y Maestría en Administración – MBA. Este documento aportará a los diferentes programas de posgrado información de utilidad para evaluar y formular propuestas en pro de la permanencia de los estudiantes y disminución de la deserción.

**TABLA DE CONTENIDO**

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>2</b>
DEFINICIÓN DE SITUACIONES ASOCIADAS A CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL	4
<b>SEDE MEDELLÍN</b>	<b>11</b>
CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO	15
<b>SEDE APARTADÓ</b>	<b>23</b>
CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO	25
<b>SEDE BOGOTÁ</b>	<b>27</b>
CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO	29
<b>SEDE MANIZALES</b>	<b>30</b>
CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO	32
<b>SEDE MONTERÍA</b>	<b>34</b>
CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO	36
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>37</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>38</b>

### DEFINICIÓN DE SITUACIONES ASOCIADAS A CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL

Las causales de ausencia intersemestral que se tuvieron en cuenta en el presente informe son las siguientes: Académicos, Económicos e Individuales. Cada una de estas se divide en varias situaciones.

Cuando se estableció comunicación con las personas que no se matricularon en el periodo académico 1-2020 se les preguntó cuál fue la razón para no hacerlo. Las respuestas se agruparon en alguna de las tres causales ya mencionadas, y dentro de cada causal se le asignó a cada contestación la situación que reflejara con mayor precisión el motivo para no matricularse.

La tabla que se presenta a continuación indica las situaciones que pertenecen a cada causa y en cuáles casos aplica.

**Tabla 1.**

<b>AUSENCIA INTERSEMESTRAL</b>		
<b>CAUSA</b>	<b>SITUACIÓN</b>	<b>PAUTA DE ASIGNACIÓN</b>
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - APOYOS ACADÉMICOS	Aplica: cuando el estudiante requiere algún apoyo de carácter académico y desde la facultad o el programa académico no se atiende la solicitud
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - METODOLOGÍA	Aplica: únicamente cuando es cambio de metodología presencial a distancia o viceversa, debido a que la metodología incide negativamente en su desempeño académico, por ejemplo, manejo de las Tics o autodisciplina.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - OTRO	Aplica: cursos propios del plan de estudios pendientes por aprobar, cursos dirigidos pendientes, prácticas pendientes por matricular o finalizar, preparatorios pendientes como requisitos para graduación, suficiencias, seminarios pendientes como requisitos para graduación y otras situaciones que no son tan específicas como para incluirlas en alguna de las otras situaciones que hacen parte de la causa Académicos.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - RENDIMIENTO ACADÉMICO	Aplica: cuando la persona manifiesta que la razón para no matricularse se debe a que presenta bajo rendimiento académico.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	Aplica: cuando la persona se encuentra insatisfecha con la pedagogía que utiliza el docente para brindar los contenidos o cuando la persona perciba dificultades en la interacción con el docente.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	Aplica: cuando el programa no cumple con las expectativas generadas, considera que el nivel de contenidos no es el esperado.

CAUSA	SITUACIÓN	PAUTA DE ASIGNACIÓN
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS - DEPENDENCIA ECONÓMICA	Aplica: cuando la persona depende económicamente de otra persona para pagar la matrícula, por ejemplo familiares (papá, mamá, pareja, tíos, abuelos) o de convenios interinstitucionales como ICBF, Alcaldías, Fondo de Reparación a Víctimas del Conflicto Armado, fondos de apoyo a comunidades vulnerables (etnias, discapacidad)
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS – PERSONAS A CARGO	Aplica: cuando hay alguien que depende económicamente de la persona, y por ello se ve afectado el pago de la matrícula.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS - OTRO	Aplica: plazos para el pago de descuentos de matrícula de rectoría, autorizaciones de tesorería, préstamo por parte de particulares, y situaciones que no son tan específicas como para ubicarlos en alguna de las otras situaciones que hacen parte de la causa Económicos.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS - SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	Aplica: cuando la matrícula de la persona depende de un crédito financiero o de entidades como Presupuesto Participativo, ICETEX, Fondo EPM, bancos, cooperativas, convenios empresariales, cajas de compensación.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS - SITUACIÓN LABORAL	Aplica: cuando la persona se quedó sin empleo o tiene problemas con el tipo de contratación que incide en disminución del salario.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - CAMBIO DE INSTITUCIÓN	Aplica: toma de decisiones frente al cambio de institución no relacionadas con asuntos académicos o institucionales, por ejemplo cercanía al hogar, oferta académica o económica.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - EMBARAZO	Aplica: únicamente cuando la mujer se encuentra en el periodo de gestación (embarazo), incluye embarazo de alto riesgo.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR	Aplica: nacimiento de un hijo, cuidado después del parto, cuidado de hijos u otros parientes, separación o divorcio, conflictos familiares, calamidades domésticas, por ejemplo, problemas de salud de parientes, fallecimiento de parientes, desaparición de parientes, daños o pérdida del hogar, procesos judiciales al interior de la familia.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - EXPECTATIVAS NO SATISFECHAS	Aplica: falta de motivación y de convencimiento sobre los asuntos de los programas y/o de la institución, insatisfacción con los recursos de infraestructura con los que cuenta la institución.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - FALLECIMIENTO	Aplica: únicamente cuando el estudiante falleció (murió)
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	Aplica: cuando la persona se encuentra dedicada a otras actividades que le dejan poco o nada de tiempo para estudiar en la Universidad Católica Luis Amigó, incluye actividades laborales, rotación de turno en el trabajo, dedicación de tiempo a otros estudios por fuera de la institución, actividades deportivas, artísticas y culturales,

CAUSA	SITUACIÓN	PAUTA DE ASIGNACIÓN
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE INTERACCIÓN ENTRE ESTUDIANTES	Aplica: cuando se presenta agresión física y/o verbal entre estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó, sean o no compañeros de curso. También aplica cuando no hay agresión; pero la persona percibe que hay conflicto con uno o más estudiantes. Contempla situaciones de violencia en cualquiera de sus manifestaciones (acoso, <i>bullying</i> , ciberacoso, entre otros)
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - OTRO	Aplica: Situaciones no especificadas o no informadas sobre los motivos para no realizar matrícula. Información sobre problemas personales no relacionados con asuntos económicos, ni académicos. Toma de decisiones sobre la interrupción de sus estudios no aclaradas o con información no suministrada.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD	Aplica: problemas de salud física y mental; programación y realización de cirugías, incapacidad médica prolongada, tratamientos médicos o psiquiátricos de larga duración, cesárea, cuidados especiales en el posparto, lesiones producto de accidentes de cualquier ocurrencia y hospitalización.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SEGURIDAD	Aplica: cuando la persona no puede matricularse debido a situaciones de seguridad como amenazas, desplazamiento forzado y problemas de orden público, desaparición, secuestro, extorsión.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - VIAJES	Aplica: cuando la persona hizo cambio de residencia temporal o permanente fuera de la ciudad, región y/o país, salidas programadas para realizarse antes o durante el semestre en curso a otras ciudades, regiones o países, que incluyen asuntos laborales, académicos, turísticos, deportivos, artísticos, culturales y personales.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES - APERTURA DE GRUPO O COHORTE	Aplica: cuando al programa académico no le alcanza el número de personas inscritas para la apertura de curso o de cohorte.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES - GESTIONES ADMINISTRATIVAS	Aplica: situaciones que indican dificultad con asuntos de carácter administrativo como PQRS (peticiones, quejas, reclamos y sugerencias) que no fueron atendidas, por ejemplo, servicio y atención al cliente en cualquier dependencia de la institución como no dar respuesta dentro de los límites establecidos a solicitudes de reconocimiento de cursos.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES - OTRO	Aplica: sanciones disciplinarias que impiden la matrícula del estudiante, cuando se da respuesta a la solicitud de homologaciones o reconocimiento de cursos y esta respuesta no cumple la expectativa del estudiante, personas con matrícula por extensión y que no cuentan con matrícula regular en el sistema académico.

CAUSA	SITUACIÓN	PAUTA DE ASIGNACIÓN
NO SE LOGRÓ CONTACTAR	NO SE LOGRÓ CONTACTAR	Aplica: cuando se realizan varias llamadas al celular y al fijo, y se les envía correo electrónico, pero no se obtiene respuesta al finalizar el monitoreo. También cuando al finalizar el periodo de monitoreo, a pesar de que se hizo contacto, no fue posible aclarar la situación por la cual no realizó la matrícula. Cuando el periodo de monitoreo aún esté activo no se deberá asignar la opción NO SE LOGRÓ CONTACTAR, sino la opción SEGUIMIENTO.

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado. En el apartado titulado **%TOTAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 1-2020 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 2-2019. En el apartado nombrado **%AUSENCIA MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 1-2020 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 2-2019. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados en 2-2019 es suministrada por “Intranet empleados, Dirección de Planeación, Estadísticas Institucionales”. La fecha de consulta de estos datos es 27 de abril de 2020.

Tabla 2.

PROGRAMA	MATRICULADOS 2-2019			AUSENTES 1-2020 (NO MATRICULADOS)			% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	% FEMENINO	% MASCULINO	% TOTAL
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	29	14	43	3	2	5	10,34%	14,29%	11,63%
ESPECIALIZACIÓN EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	10	25	35	0	2	2	0,00%	8,00%	5,71%
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE FAMILIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	9	11	20	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO EMPRESARIAL	5	3	8	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	2	2	4	2	0	2	100,00%	0,00%	50,00%
ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS PRESENCIAL	3	9	12	0	1	1	0,00%	11,11%	8,33%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA AMBIENTAL	1	0	1	1	0	1	100,00%	0,00%	100,00%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO	32	8	40	1	0	1	3,13%	0,00%	2,50%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	33	8	41	1	1	2	3,03%	12,50%	4,88%
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	4	5	9	1	0	1	25,00%	0,00%	11,11%
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA (DISTANCIA)	15	7	22	0	1	1	0,00%	14,29%	4,55%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	36	6	42	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	48	7	55	3	1	4	6,25%	14,29%	7,27%
ESPECIALIZACIÓN EN MERCADEO ESTRATÉGICO	13	3	16	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPELAGOGÍA INFANTIL	16	1	17	1	1	2	6,25%	100,00%	11,76%
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPELAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)	15	0	15	2	0	2	13,33%	0,00%	13,33%
ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	11	5	16	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	32	4	36	1	0	1	3,13%	0,00%	2,78%



PROGRAMA	MATRICULADOS 2-2019			AUSENTES 1-2020 (NO MATRICULADOS)			% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	% FEMENINO	% MASCULINO	% TOTAL
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN – MBA	11	11	22	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
MAESTRÍA EN DERECHO	11	9	20	2	0	2	18,18%	0,00%	10,00%
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	11	8	19	1	2	3	9,09%	25,00%	15,79%
MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	15	8	23	1	2	3	6,67%	25,00%	13,04%
MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	3	3	6	0	1	1	0,00%	33,33%	16,67%
<b>TOTAL</b>	<b>365</b>	<b>157</b>	<b>522</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>5,48%</b>	<b>8,92%</b>	<b>6,51%</b>

De los 17 programas de posgrado con ausencia intersemestral se evidencia que 12 programas presentan una ausencia superior al porcentaje general, el cual es del 6,51%. El programa con mayor porcentaje de ausencia es Especialización en Gerencia Ambiental con el 100,00%. Este programa tuvo un estudiante matriculado en el periodo académico 2-2019; pero esa persona no se matriculó en 1-2020. Los cinco programas restantes tienen porcentajes inferiores al general.

La tabla siguiente muestra los seis programas que no presentaron ausencia intersemestral en el periodo académico 1-2020.

**Tabla 3.**

<b>PROGRAMAS SIN AUSENCIA</b>
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE FAMILIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO EMPRESARIAL
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES PRESENCIAL
ESPECIALIZACIÓN EN MERCADEO ESTRATÉGICO
ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN - MBA

**Tabla 4.**

CAUSAS	SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
<b>ACADÉMICOS</b>	ACADÉMICOS - OTRO	2	8,00%	33,33%
	ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	4	16,00%	66,67%
<b>TOTAL ACADÉMICOS</b>		<b>6</b>	<b>24,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>ECONÓMICOS</b>	ECONÓMICOS - OTRO	3	12,00%	75,00%
	ECONÓMICOS - SITUACIÓN LABORAL	1	4,00%	25,00%
<b>TOTAL ECONÓMICOS</b>		<b>4</b>	<b>16,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>INDIVIDUALES</b>	INDIVIDUALES - CAMBIO DE INSTITUCIÓN	1	4,00%	6,67%
	INDIVIDUALES - EMBARAZO	1	4,00%	6,67%
	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	8	32,00%	53,33%
	INDIVIDUALES - OTRO	2	8,00%	13,33%
	INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD	1	4,00%	6,67%
	INDIVIDUALES - VIAJES	2	8,00%	13,33%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>15</b>	<b>60,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>25</b>	<b>100,00%</b>	

La causa con mayor número de respuestas es Individuales, con 15, equivalentes al 60% del total de respuestas. Dentro de esta causa la situación que mayor cantidad de respuestas tiene es Individuales – Incompatibilidad horaria con actividades extraacadémicas, con 8 contestaciones, que representan el 53,33% sobre los 15 que respondieron en esta causa. En la tabla número 1 se encuentra la explicación acerca de en cuáles casos aplica la inclusión de una respuesta en la situación Individuales – Incompatibilidad horaria con actividades extraacadémicas.

**SEDE MEDELLÍN**

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Medellín. En el apartado titulado **%TOTAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 1-2020 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 2-2019. En el apartado nombrado **%AUSENCIA MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 1-2020 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 2-2019. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados en 2-2019 es suministrada por “Intranet empleados, Dirección de Planeación, Estadísticas Institucionales”. La fecha de consulta de estos datos es 27 de abril de 2020.

**Tabla 5.**

PROGRAMA	MATRICULADOS 2-2019			AUSENTES 1-2020 (NO MATRICULADOS)			% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	% FEMENINO	% MASCULINO	% TOTAL
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	7	10	17	0	1	1	0,00%	10,00%	5,88%
ESPECIALIZACIÓN EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	10	25	35	0	2	2	0,00%	8,00%	5,71%
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE FAMILIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	9	11	20	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO EMPRESARIAL	5	3	8	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	2	2	4	2	0	2	100,00%	0,00%	50,00%
ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS	3	9	12	0	1	1	0,00%	11,11%	8,33%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO	32	8	40	1	0	1	3,13%	0,00%	2,50%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	15	4	19	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	2	3	5	1	0	1	50,00%	0,00%	20,00%

PROGRAMA	MATRICULADOS 2-2019			AUSENTES 1-2020 (NO MATRICULADOS)			% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	% FEMENINO	% MASCULINO	% TOTAL
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA (DISTANCIA)	15	7	22	0	1	1	0,00%	14,29%	4,55%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	36	6	42	1	0	1	2,78%	0,00%	2,38%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	8	4	12	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZACIÓN EN MERCADEO ESTRATÉGICO	13	3	16	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL	16	1	17	1	1	2	6,25%	100,00%	11,76%
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)	4	0	4	1	0	1	25,00%	0,00%	25,00%
ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	11	5	16	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	32	4	36	1	0	1	3,13%	0,00%	2,78%
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN - MBA	11	11	22	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
MAESTRÍA EN DERECHO	11	9	20	2	0	2	18,18%	0,00%	10,00%
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	11	8	19	1	2	3	9,09%	25,00%	15,79%
MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	15	8	23	1	2	3	6,67%	25,00%	13,04%
MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	3	3	6	0	1	1	0,00%	33,33%	16,67%
<b>TOTAL</b>	<b>271</b>	<b>144</b>	<b>415</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>4,43%</b>	<b>7,64%</b>	<b>5,54%</b>

De los 15 programas de posgrado con ausencia intersemestral en la sede Medellín se evidencia que 11 programas presentan una ausencia superior al porcentaje general, el cual es del 5,54%. El programa con mayor porcentaje de ausencia es Especialización en Docencia Universitaria con el 50,00%. Este programa tuvo cuatro estudiantes matriculados en el periodo académico 2-2019; pero dos de ellos no se matricularon en 1-2020. Los cuatro programas restantes tienen porcentajes inferiores al general.

La tabla siguiente muestra los siete programas que no presentaron ausencia intersemestral en la sede Medellín en el periodo académico 1-2020.

**Tabla 6.**

<b>PROGRAMAS SIN AUSENCIA</b>
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE FAMILIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO EMPRESARIAL
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES
ESPECIALIZACIÓN EN MERCADEO ESTRATÉGICO
ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN - MBA

El número total de personas de la sede Medellín en ausencia intersemestral es 23. De ese total se logró establecer comunicación con 18. La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa en relación al total de las personas contactadas.

**Tabla 7.**

<b>CAUSA</b>	<b>SITUACIÓN</b>	<b>NÚMERO CONTACTADOS</b>	<b>% SOBRE TOTAL CONTACTADOS</b>	<b>% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA</b>
<b>ACADÉMICOS</b>	ACADÉMICOS - OTRO	2	11,11%	33,33%
	ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	4	22,22%	66,67%
<b>TOTAL ACADÉMICOS</b>		<b>6</b>	<b>33,33%</b>	<b>100,00%</b>
<b>ECONÓMICOS</b>	ECONÓMICOS - OTRO	1	5,56%	50,00%
	ECONÓMICOS - SITUACIÓN LABORAL	1	5,56%	50,00%
<b>TOTAL ECONÓMICOS</b>		<b>2</b>	<b>11,11%</b>	<b>100,00%</b>
<b>INDIVIDUALES</b>	INDIVIDUALES - CAMBIO DE INSTITUCIÓN	1	5,56%	10,00%
	INDIVIDUALES - EMBARAZO	1	5,56%	10,00%
	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	4	22,22%	40,00%
	INDIVIDUALES - OTRO	2	11,11%	20,00%
	INDIVIDUALES - VIAJES	2	11,11%	20,00%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>10</b>	<b>55,56%</b>	<b>100,00%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>18</b>	<b>100,00%</b>	

La causa con mayor número de respuestas es Individuales, con 10, equivalentes al 55,56%. Dentro de esta causa la situación que mayor cantidad de respuestas tiene es Individuales - incompatibilidad horaria con actividades extraacadémicas, con 4 contestaciones, que representan el 40% sobre los 10 que respondieron en esta causa. En la tabla número 1 se encuentra la explicación acerca de en cuáles casos aplica la inclusión de una respuesta en la situación Individuales – Incompatibilidad horaria con actividades extraacadémicas.

La tabla siguiente muestra, discriminadas por género, las situaciones de ausencia intersemestral.

**Tabla 8.**

GENERO	SITUACIONES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL	# TOTAL AUSENTES	% TOTAL AUSENTES	% TOTAL DE AUSENTES POR GÉNERO
<b>FEMENINO</b>	ACADÉMICOS - OTRO	1	5,56%	11,11%
	ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	1	5,56%	11,11%
	ECONÓMICOS - OTRO	1	5,56%	11,11%
	ECONÓMICOS - SITUACIÓN LABORAL	1	5,56%	11,11%
	INDIVIDUALES - EMBARAZO	1	5,56%	11,11%
	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	3	16,67%	33,33%
	INDIVIDUALES - VIAJES	1	5,56%	11,11%
<b>TOTAL FEMENINO</b>		<b>9</b>	<b>50,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>MASCULINO</b>	ACADÉMICOS - OTRO	1	5,56%	11,11%
	ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	3	16,67%	33,33%
	INDIVIDUALES - CAMBIO DE INSTITUCIÓN	1	5,56%	11,11%
	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	5,56%	11,11%
	INDIVIDUALES - OTRO	2	11,11%	22,22%
	INDIVIDUALES - VIAJES	1	5,56%	11,11%
<b>TOTAL MASCULINO</b>		<b>9</b>	<b>50,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>18</b>	<b>100,00%</b>	

La situación principal de ausencia intersemestral en mujeres es INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS, con el 33,33% sobre el total de respuestas del género femenino. En cuanto a los hombres, la situación que prevalece es ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE, la cual representa el 33,33% sobre el total de respuestas del género masculino.

La tabla siguiente muestra, discriminadas por programa académico, el total de personas que estuvieron matriculadas en el periodo 2-2019; pero no se matricularon en 1-2020.

**Tabla 9.**

PROGRAMA	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	0	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	2	0	2
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	2	0	2
ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS	1	0	1
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO	1	0	1
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	1	0	1
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA (DISTANCIA)	1	0	1
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	1	0	1
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL	2	0	2
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)	0	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	1	0	1
MAESTRÍA EN DERECHO	2	0	2
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	2	1	3
MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	1	2	3
MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>23</b>

#### CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

La información que aparece de aquí en adelante se refiere a las causas de ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en los que hubo respuesta ante la pregunta de por qué las personas no se matricularon para el periodo 1-2020.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 10.

ESPECIALIZACIÓN EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS				
CAUSA	SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	100%	100%	100%
<b>TOTAL ACADÉMICOS</b>		<b>2</b>	100%	100%
<b>TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS</b>		<b>2</b>	100%	

La causa de ausencia es ACADÉMICOS y la única situación es ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la especialización en Docencia Universitaria y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 11.

ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA				
CAUSA	SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	1	50%	100%
<b>TOTAL ACADÉMICOS</b>		<b>1</b>	50%	100%
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	50%	100%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>1</b>	50%	100%
<b>TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA</b>		<b>2</b>	100%	



Las dos causas de ausencia son ACADÉMICOS e INDIVIDUALES, y las situaciones son ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE e INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la especialización en Finanzas y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

**Tabla 12.**

<b>ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS</b>				
<b>CAUSA</b>	<b>SITUACIÓN</b>	<b>NÚMERO CONTACTADOS</b>	<b>% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA</b>	<b>% CONTACTADOS POR CAUSA</b>
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - OTRO	1	100%	100%
<b>TOTAL ACADÉMICOS</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	

La causa de ausencia es ACADÉMICOS, y la situación es ACADÉMICOS - OTRO

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la especialización en Gerencia del Talento Humano y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

**Tabla 13.**

<b>ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO</b>				
<b>CAUSA</b>	<b>SITUACIÓN</b>	<b>NÚMERO CONTACTADOS</b>	<b>% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA</b>	<b>% CONTACTADOS POR CAUSA</b>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - EMBARAZO	1	100%	100%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES, y la situación es INDIVIDUALES – EMBARAZO

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la especialización en Gestión de Responsabilidad Social Empresarial (Distancia) y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

**Tabla 14.**

<b>ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)</b>				
<b>CAUSA</b>	<b>SITUACIÓN</b>	<b>NÚMERO CONTACTADOS</b>	<b>% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA</b>	<b>% CONTACTADOS POR CAUSA</b>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	100%	100%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES, y la situación es INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la especialización en Gestión Educativa (Distancia) y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 15.

ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA (DISTANCIA)				
CAUSA	SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	100%	100%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA (DISTANCIA)</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES, y la situación es INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la especialización en Intervenciones Psicosociales (Distancia) y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 16.

ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)				
CAUSA	SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	100%	100%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES, y la situación es INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la especialización en Neuropsicopedagogía Infantil y la causa a la que pertenece cada situación. En los

datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

**Tabla 17.**

<b>ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL</b>				
<b>CAUSA</b>	<b>SITUACIÓN</b>	<b>NÚMERO CONTACTADOS</b>	<b>% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA</b>	<b>% CONTACTADOS POR CAUSA</b>
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - OTRO	1	50%	50%
	ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	1	50%	50%
<b>TOTAL ACADÉMICOS</b>		<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL</b>		<b>2</b>	<b>100%</b>	

La causa de ausencia es ACADÉMICOS, y las situaciones son ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE y ACADÉMICOS – OTRO.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la especialización en Terapia Familiar y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

**Tabla 18.**

<b>ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR</b>				
<b>CAUSA</b>	<b>SITUACIÓN</b>	<b>NÚMERO CONTACTADOS</b>	<b>% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA</b>	<b>% CONTACTADOS POR CAUSA</b>
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS - OTRO	1	100%	100%
<b>TOTAL ECONÓMICOS</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	

La causa de ausencia es ECONÓMICOS, y la situación es ECONÓMICOS - OTRO

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la Maestría en Derecho y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

**Tabla 19.**

<b>MAESTRÍA EN DERECHO</b>				
<b>CAUSA</b>	<b>SITUACIÓN</b>	<b>NÚMERO CONTACTADOS</b>	<b>% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA</b>	<b>% CONTACTADOS POR CAUSA</b>
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS - SITUACIÓN LABORAL	1	50%	100%
<b>TOTAL ECONÓMICOS</b>		<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - VIAJES	1	50%	100%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL MAESTRÍA EN DERECHO</b>		<b>2</b>	<b>100%</b>	

Las causas de ausencia son ECONÓMICOS e INDIVIDUALES, y las situaciones son ECONÓMICOS - SITUACIÓN LABORAL e INDIVIDUALES - VIAJES

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la Maestría en Educación y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

**Tabla 20.**

<b>MAESTRÍA EN EDUCACIÓN</b>				
<b>CAUSA</b>	<b>SITUACIÓN</b>	<b>NÚMERO CONTACTADOS</b>	<b>% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA</b>	<b>% CONTACTADOS POR CAUSA</b>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - CAMBIO DE INSTITUCIÓN	1	50%	50%
	INDIVIDUALES - OTRO	1	50%	50%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL MAESTRÍA EN EDUCACIÓN</b>		<b>2</b>	<b>100%</b>	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES, y las situaciones son INDIVIDUALES - CAMBIO DE INSTITUCIÓN e INDIVIDUALES - OTRO

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la Maestría en Intervenciones Psicosociales y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

**Tabla 21.**

<b>MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES</b>				
<b>CAUSA</b>	<b>SITUACIÓN</b>	<b>NÚMERO CONTACTADOS</b>	<b>% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA</b>	<b>% CONTACTADOS POR CAUSA</b>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - OTRO	1	100%	100%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES, y la situación es INDIVIDUALES - OTRO

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la Maestría en Neuropsicopedagogía y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

**Tabla 22.**

<b>MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA</b>				
<b>CAUSA</b>	<b>SITUACIÓN</b>	<b>NÚMERO CONTACTADOS</b>	<b>% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA</b>	<b>% CONTACTADOS POR CAUSA</b>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - VIAJES	1	100%	100%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES, y la situación es INDIVIDUALES - VIAJES

**SEDE APARTADÓ**

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Apartadó. En el apartado titulado **%TOTAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 1-2020 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 2-2019. En el apartado nombrado **%AUSENCIA MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 1-2020 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 2-2019. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados en 2-2019 es suministrada por “Intranet empleados, Dirección de Planeación, Estadísticas Institucionales”. La fecha de consulta de estos datos es 27 de abril de 2020.

**Tabla 23.**

PROGRAMA	MATRICULADOS 2-2019			AUSENTES 1-2020 (NO MATRICULADOS)			% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	% FEMENINO	% MASCULINO	% TOTAL
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	1	0	1	0	0	0	0%	0%	0%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	8	1	9	1	0	1	12,5%	0%	11,11%
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	0	1	1	0	0	0	0%	0%	0%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	6	0	6	1	0	1	16,67%	0%	16,67%
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)	3	0	3	0	0	0	0%	0%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>11,11%</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>

De los dos programas de posgrado con ausencia intersemestral en la sede Apartadó se evidencia que ambos presentan una ausencia superior al porcentaje general, el cual es del 10%. El programa con mayor porcentaje de ausencia es Especialización en Intervenciones Psicosociales (Distancia) con el 16,67%.

La tabla siguiente muestra los tres programas que no presentaron ausencia intersemestral en la sede Apartadó en el periodo académico 1-2020.

**Tabla 24.**

<b>PROGRAMAS SIN AUSENCIA</b>
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPELAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)

El número total de personas de la sede Apartadó en ausencia intersemestral es 2, y se logró establecer comunicación con ambas. La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas.

**Tabla 25.**

CAUSA	SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
<b>ECONÓMICOS</b>	ECONÓMICOS - OTRO	1	50%	100%
<b>TOTAL ECONÓMICOS</b>		<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
<b>INDIVIDUALES</b>	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	50%	100%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>2</b>	<b>100%</b>	

Las causas de ausencia intersemestral son Económicos e Individuales. Las situaciones son Económicos – otro e Individuales - incompatibilidad horaria con actividades extraacadémicas

Las dos personas que no se matricularon en el periodo 1-2020 son mujeres. La tabla siguiente muestra las situaciones de ausencia intersemestral.

**Tabla 26.**

GENERO	SITUACIONES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL	# TOTAL AUSENTES	% TOTAL AUSENTES	% TOTAL DE AUSENTES POR GÉNERO
<b>FEMENINO</b>	ECONÓMICOS - OTRO	1	50%	50%
	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	50%	50%
<b>TOTAL FEMENINO</b>		<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>2</b>	<b>100%</b>	



La tabla siguiente muestra, discriminadas por programa académico, las dos personas que estuvieron matriculadas en el periodo 2-2019; pero no se matricularon en 1-2020.

**Tabla 27.**

PROGRAMA	CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	1	1
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

La información que aparece a continuación se refiere a las causas de ausencia intersemestral en cada uno de los dos programas académicos de posgrado que reportaron no matriculados para el periodo 1-2020.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la especialización en Gerencia del Talento Humano (Distancia) y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

**Tabla 28.**

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)				
CAUSA	SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	100%	100%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES y la única situación es INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la especialización en Intervenciones Psicosociales (Distancia) y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada

una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

**Tabla 29.**

<b>ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)</b>				
<b>CAUSA</b>	<b>SITUACIÓN</b>	<b>NÚMERO CONTACTADOS</b>	<b>% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA</b>	<b>% CONTACTADOS POR CAUSA</b>
<b>ECONÓMICOS</b>	ECONÓMICOS - OTRO	1	100%	100%
<b>TOTAL ECONÓMICOS</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	

La causa de ausencia es ECONÓMICOS y la única situación es ECONÓMICOS - OTRO.

**SEDE BOGOTÁ**

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Bogotá. En el apartado titulado **%TOTAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 1-2020 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 2-2019. En el apartado nombrado **%AUSENCIA MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 1-2020 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 2-2019. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados en 2-2019 es suministrada por “Intranet empleados, Dirección de Planeación, Estadísticas Institucionales”. La fecha de consulta de estos datos es 27 de abril de 2020.

**Tabla 30.**

PROGRAMA	MATRICULADOS 2-2019			AUSENTES 1-2020 (NO MATRICULADOS)			% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	% FEMENINO	% MASCULINO	% TOTAL
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	13	2	15	1	0	1	7,69%	0%	6,67%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	4	0	4	0	0	0	0%	0%	0%
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	2	1	3	0	0	0	0%	0%	0%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	14	1	15	0	0	0	0%	0%	0%
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)	2	0	2	0	0	0	0%	0%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2,86%</b>	<b>0%</b>	<b>2,56%</b>

En el único programa de posgrado con ausencia intersemestral en la sede Bogotá se evidencia que presenta una ausencia superior al porcentaje general, el cual es del 2,56%. El programa es especialización en Adicciones (Distancia), y su porcentaje total de ausencia es 6,67%

La tabla siguiente muestra los cuatro programas que no presentaron ausencia intersemestral en la sede Bogotá en el periodo académico 1-2020.

**Tabla 31.**

<b>PROGRAMAS SIN AUSENCIA</b>
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)

En la sede Bogotá hay una persona en ausencia intersemestral, y se logró establecer comunicación con ella. La tabla siguiente muestra la respuesta de esa persona en la situación de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece esa situación. En los datos se puede apreciar, además de la respuesta, el porcentaje que esta representa con respecto a la causa a la que pertenece.

**Tabla 32.**

<b>CAUSAS</b>	<b>SITUACIÓN</b>	<b>NÚMERO CONTACTADOS</b>	<b>% SOBRE TOTAL CONTACTADOS</b>	<b>% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA</b>
<b>INDIVIDUALES</b>	INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD	1	100%	100%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	

La causa de ausencia intersemestral es Individuales. La situación es Individuales – problemas de salud.

La persona que no se matriculó en el periodo 1-2020 es mujer. La tabla siguiente muestra la situación de ausencia intersemestral.

**Tabla 33.**

<b>GENERO</b>	<b>SITUACIONES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL</b>	<b># TOTAL AUSENTES</b>	<b>% TOTAL AUSENTES</b>	<b>% TOTAL DE AUSENTES POR GÉNERO</b>
<b>FEMENINO</b>	INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD	1	100%	100%
<b>TOTAL FEMENINO</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	

La tabla siguiente muestra, discriminada por programa académico, la persona que estuvo matriculada en el periodo 2-2019; pero no se matriculó en 1-2020.

**Tabla 34.**

PROGRAMA	CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	1	1
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO**

La información que aparece a continuación se refiere a la causa de ausencia intersemestral en el programa académico de posgrado que reportó una persona no matriculada para el periodo 1-2020.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la especialización en Adicciones (Distancia) y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

**Tabla 35.**

<b>ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)</b>				
CAUSA	SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD	1	100%	100%
	<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	<b>TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES y la única situación es INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD.

**SEDE MANIZALES**

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Manizales. En el apartado titulado **%TOTAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 1-2020 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 2-2019. En el apartado nombrado **%AUSENCIA MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 1-2020 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 2-2019. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados en 2-2019 es suministrada por “Intranet empleados, Dirección de Planeación, Estadísticas Institucionales”. La fecha de consulta de estos datos es 27 de abril de 2020.

**Tabla 36.**

PROGRAMA	MATRICULADOS 2-2019			AUSENTES 1-2020 (NO MATRICULADOS)			% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	% FEMENINO	% MASCULINO	% TOTAL
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	4	1	5	2	1	3	50%	100%	60%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	2	2	4	0	1	1	0%	50%	25%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	7	0	7	1	0	1	14,29%	0%	14,29%
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)	2	0	2	1	0	1	50%	0%	50%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>26,67%</b>	<b>66,67%</b>	<b>33,33%</b>

De los 4 programas de posgrado con ausencia intersemestral en la sede Manizales se evidencia que 2 programas presentan una ausencia superior al porcentaje general, el cual es del 33,33%. El programa con mayor porcentaje de ausencia es Especialización en Adicciones (Distancia) con el 60,00%. Este programa tuvo cinco estudiantes matriculados en el periodo académico 2-2019; pero tres de ellos no se matricularon en 1-2020. Los dos programas restantes tienen porcentajes inferiores al general.

El número total de personas de la sede Manizales en ausencia intersemestral es 6. De ese total se logró establecer comunicación con 3. La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de

las situaciones, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa en relación al total de las personas contactadas.

**Tabla 37.**

CAUSA	SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
<b>ECONÓMICOS</b>	ECONÓMICOS - OTRO	1	33,33%	100%
<b>TOTAL ECONÓMICOS</b>		<b>1</b>	<b>33,33%</b>	<b>100%</b>
<b>INDIVIDUALES</b>	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	2	66,67%	100%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>2</b>	<b>66,67%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>3</b>	<b>100%</b>	

La causa con mayor número de respuestas es Individuales, con 2, equivalentes al 66,67%. Dentro de esta causa la única situación que aparece es Individuales - incompatibilidad horaria con actividades extraacadémicas, con 2 contestaciones, que representan el 100% de los que respondieron en esta causa. En la tabla número 1 se encuentra la explicación acerca de en cuáles casos aplica la inclusión de una respuesta en la situación Individuales - incompatibilidad horaria con actividades extraacadémicas.

La tabla siguiente muestra, discriminadas por género, las situaciones de ausencia intersemestral.

**Tabla 38.**

GENERO	SITUACIONES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL	# TOTAL AUSENTES	% TOTAL AUSENTES	% TOTAL DE AUSENTES POR GÉNERO
<b>FEMENINO</b>	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	2	66,67%	100%
<b>TOTAL FEMENINO</b>		<b>2</b>	<b>66,67%</b>	<b>100%</b>
<b>MASCULINO</b>	ECONÓMICOS - OTRO	1	33,33%	100%
<b>TOTAL MASCULINO</b>		<b>1</b>	<b>33,33%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>3</b>	<b>100%</b>	

La situación principal de ausencia intersemestral en mujeres es INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS, con el 100% sobre el total de respuestas del género femenino. En cuanto a los hombres, la situación que prevalece es ECONÓMICOS - OTRO, la cual representa el 100% sobre el total de respuestas del género masculino.

La tabla siguiente muestra, discriminadas por programa académico, el total de personas que estuvieron matriculadas en el periodo 2-2019; pero no se matricularon en 1-2020.

**Tabla 39.**

PROGRAMA	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	2	1	3
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	0	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	0	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPELAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO**

La información que aparece de aquí en adelante se refiere a las causas de ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en los que hubo respuesta ante la pregunta de por qué las personas no se matricularon para el periodo 1-2020.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la especialización en Adicciones (Distancia) y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

**Tabla 40.**

ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)				
CAUSA	SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
<b>ECONÓMICOS</b>	ECONÓMICOS - OTRO	1	50%	100%
<b>TOTAL ECONÓMICOS</b>		<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
<b>INDIVIDUALES</b>	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	50%	100%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)</b>		<b>2</b>	<b>100%</b>	

Las causas de ausencia son ECONÓMICOS e INDIVIDUALES, y las situaciones son ECONÓMICOS - OTRO e INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS.



La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la especialización en Neuropsicopedagogía Infantil (Distancia) y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

**Tabla 41.**

<b>ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)</b>				
<b>CAUSA</b>	<b>SITUACIÓN</b>	<b>NÚMERO CONTACTADOS</b>	<b>% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA</b>	<b>% CONTACTADOS POR CAUSA</b>
<b>INDIVIDUALES</b>	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	100%	100%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES y la única situación es INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS.

**SEDE MONTERÍA**

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Montería. En el apartado titulado **%TOTAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 1-2020 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 2-2019. En el apartado nombrado **%AUSENCIA MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 1-2020 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 2-2019. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados en 2-2019 es suministrada por “Intranet empleados, Dirección de Planeación, Estadísticas Institucionales”. La fecha de consulta de estos datos es 27 de abril de 2020.

**Tabla 42.**

PROGRAMA	MATRICULADOS 2-2019			AUSENTES 1-2020 (NO MATRICULADOS)			% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	% FEMENINO	% MASCULINO	% TOTAL
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA AMBIENTAL	1	0	1	1	0	1	100%	0%	100%
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	4	0	4	0	0	0	0%	0%	0%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	4	1	4	0	0	0	0%	0%	0%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	10	2	12	0	1	1	0%	50%	8,33%
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)	4	0	4	0	0	0	0%	0%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4,35%</b>	<b>33,33%</b>	<b>8%</b>

En los dos programas de posgrado con ausencia intersemestral en la sede Montería se evidencia que presentan una ausencia superior al porcentaje general, el cual es del 8%. El programa con la ausencia más alta es especialización en Gerencia Ambiental y su porcentaje total de ausencia es 100%. Esto corresponde a una persona que se matriculó en 2-2019; pero no lo hizo en el periodo 1-2020.

La tabla siguiente muestra los tres programas que no presentaron ausencia intersemestral en la sede Montería en el periodo académico 1-2020.

**Tabla 43.**

<b>PROGRAMAS SIN AUSENCIA</b>
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)

El número total de personas de la sede Montería en ausencia intersemestral es 2, y se logró establecer comunicación con una de ellas. La tabla siguiente muestra la respuesta de esa persona en la situación de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece esa situación. En los datos se puede apreciar, además de la respuesta, el porcentaje que esta representa con respecto a la causa a la que pertenece.

**Tabla 44.**

<b>CAUSAS</b>	<b>SITUACIÓN</b>	<b>NÚMERO CONTACTADOS</b>	<b>% SOBRE TOTAL CONTACTADOS</b>	<b>% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA</b>
<b>INDIVIDUALES</b>	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	100%	100%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	

La causa de ausencia intersemestral es Individuales. La situación es Individuales – Incompatibilidad horaria con actividades extraacadémicas.

**Tabla 45.**

La persona que no se matriculó en el periodo 1-2020 es hombre. La tabla siguiente muestra la situación de ausencia intersemestral.

<b>GENERO</b>	<b>SITUACIONES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL</b>	<b># TOTAL AUSENTES</b>	<b>% TOTAL AUSENTES</b>	<b>% TOTAL DE AUSENTES POR GÉNERO</b>
<b>MASCULINO</b>	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	100%	100%
<b>TOTAL MASCULINO</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	

La tabla siguiente muestra, discriminadas por programa académico, el total de personas que estuvieron matriculadas en el periodo 2-2019; pero no se matricularon en 1-2020.

**Tabla 46.**

PROGRAMA	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA AMBIENTAL	0	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	1	0	1
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO**

La información que aparece a continuación se refiere a la causa de ausencia intersemestral que manifestó la persona que no se matriculó en la Especialización en Intervenciones Psicosociales (Distancia) para el periodo 1-2020.

**Tabla 47.**

ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)				
CAUSAS	SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	100%	100%
<b>TOTAL INDIVIDUALES</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES y la única situación es INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS.

## CONCLUSIONES

Del total de las personas que se matricularon en el 2-2019, 34 no se matricularon en el periodo 1-2020. Esta cifra incluye los 25 con quienes se estableció comunicación y los nueve (9) a quienes no fue posible contactar. Tomando esos 34 y restándolos del número de matrículas esperadas que era de 522 en 23 programas de posgrado, se obtiene un porcentaje de ausencia intersemestral del 6,51%.

Al tomar los datos de ausencia intersemestral por género, se obtiene que de los 157 hombres esperados no se matricularon 14, que representan el 8,92% dentro de este género. Mientras que de las 365 mujeres que se esperaban no se matricularon 20, lo que equivale al 5,48% dentro de este género. Lo anterior indica que, aunque en el número de ausencia intersemestral hay mayor cantidad de mujeres, el porcentaje de ausencia es más alto para el género masculino. De acuerdo con estos datos el mayor riesgo de deserción lo tiene el género masculino.

Estos datos indican asimismo que el porcentaje de ausencia intersemestral de los hombres se encuentra 2,41% por encima del porcentaje general de ausencia, el cual es de 6,51% mientras que el porcentaje de mujeres está 1,03% por debajo de ese porcentaje general.

Al tomar el total de respuestas suministradas por las 25 personas contactadas de 34 que se encontraban matriculadas en el periodo 2-2019 y que no se matricularon en el 1-2020, se evidencia que la mayor parte de estas no lo hicieron por situaciones asociadas a la causa Individuales, 15 respuestas, que equivalen al 60% del total de causas. La situación Individuales-incompatibilidad horaria con actividades extraacadémicas, con ocho contestaciones, es la que obtiene el mayor número de respuestas en la causa Individuales. En la nombrada situación las respuestas indican que las personas no se matricularon porque el horario laboral u otro tipo de ocupaciones no les dejan tiempo para estudiar. Una persona no se matriculó por dificultades de salud, una porque está en embarazo, dos no lo hicieron porque tienen programados viajes fuera de la ciudad o a un país extranjero, una se matriculó en otra institución y dos no se matricularon por dificultades de índole personal.

La causa Académicos obtuvo seis respuestas. Dentro de esta causa la situación Académicos-satisfacción con el docente obtuvo cuatro respuestas. Cada una de esas cuatro contestaciones indica que la razón principal para no matricularse fue alguna dificultad que a la persona se le presentó con alguno de sus docentes. Las otras dos respuestas indican situaciones relacionadas con lo académico.

La causa Económicos presenta cuatro respuestas, las cuales indican que la razón para no matricularse está relacionada con la imposibilidad de reunir el dinero para el pago de la matrícula.

Fueron nueve (9) las personas que no se lograron contactar (26,47%) de un total de 34, incluso después de haber realizado varias llamadas a los números de contacto telefónico fijo y celular, y de haberles enviado correo electrónico. Se logró entonces, el contacto con el 73,53% de las personas reportadas.

## RECOMENDACIONES

La situación Individuales – incompatibilidad horaria con actividades extraacadémicas reúne la mayor cantidad de respuestas. Para mitigar el impacto de esta situación en la ausencia intersemestral se recomienda que las coordinaciones de los programas de posgrado tengan una comunicación más oportuna y clara sobre las fechas de matrícula, para que los estudiantes puedan recordar realizar los pagos y trámites necesarios a tiempo. Así mismo, se recomienda utilizar metodología virtual o a distancia en algunos de los cursos de manera que se amplíe la disponibilidad de horarios para estudiar que sean compatibles con otras actividades extraacadémicas de los estudiantes.

La situación económicos fue igualmente significativa, por ello es importante plantear nuevas propuestas de apoyo en el marco institucional a los estudiantes que presentan dificultades económicas. Recomienda brindar estímulos económicos para aquellos estudiantes que tengan un comportamiento de pronto pago en su matrícula, es decir, brindar un descuento al valor de la matrícula para aquellos que paguen anticipadamente. También podría ser financiamiento directo con la universidad, sin intereses, ni codeudores para quienes tengan contrato fijo o indefinido. Para los independientes o que no trabajan codeudor solidario (familiares).

Es importante tomar en consideración las ocasiones en que los estudiantes manifiestan inconformidad con alguno de sus docentes, para propiciar canales que posibiliten el acercamiento y el diálogo en busca de alternativas de solución a las dificultades que se presenten.

Siendo la “satisfacción con el docente” la segunda situación más evidenciada dentro de las causas académicas de ausencia en posgrados se sugiere que, desde la escuela de posgrados y las correspondientes coordinaciones de los programas de posgrados, se fortalezca la capacitación en las competencias pedagógicas de los docentes que están a cargo del desarrollo de los contenidos y metodologías de los cursos. Permitiendo que se realicen mejoras sustanciales a la experiencia de aprendizaje en este nivel de formación, incluyendo propuestas de innovación pedagógica, utilización de las TIC’s y la transmisión de valores institucionales integrales (humanos) en la formación posgradual.

El director, los coordinadores de programa, secretarías y docentes, principalmente estos últimos, tienen contacto directo con los estudiantes en el día a día. Por ello adquiere relevancia la forma en que se comunican con el estudiante y el apoyo que le brindan en su proceso de formación profesional. Como parte de ese apoyo es pertinente fortalecer cada vez más la articulación con el Programa de Permanencia Académica; pues el objetivo de todos es el mismo: la permanencia estudiantil con calidad.

Es importante que en las clases se motive a los estudiantes para que mantengan actualizados sus datos de contacto en el sistema Uenlinea; ya que se hace un monitoreo semestral de matrículas y hay ocasiones en las que no es posible establecer contacto porque los números de teléfono no corresponden al estudiante o el correo que tiene registrado es erróneo.

Cuando desde la dirección de la Escuela de Posgrados o la coordinación de algún posgrado se establece comunicación con alguna persona para preguntar el motivo por el cual no se matriculó, es importante

que siempre se registre la información obtenida, ingresando a la funcionalidad *Acciones a personas con situación de riesgo*, pues así logramos una mayor articulación en las acciones.

Es importante que desde la Escuela de posgrados se informe al Programa de Permanencia Académica sobre las fechas límite de pago y ampliación de plazos de pago en cada programa, al igual informen sobre las fechas de inicio de actividades académicas en cada programa, con el fin de que el equipo de profesionales que realiza las llamadas de monitoreo a matrículas tenga claridad acerca de este aspecto y pueda brindar información oportuna a las personas con quienes se comunican.

Fecha de elaboración 28/04/2020